

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	de Științe și Mediu
1.3 Departament	Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologie animală						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână						3	din care:	3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ						42	din care:	3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp										ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										22	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										14	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10	
Tutoriat										6	
Examinări										6	
Alte activități.....											
3.7 Total ore studiu individual						58					
3.9 Total ore pe semestru						100					
3.10 Numărul de credite						4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs - computer, videoproiector, acces internet (wi-fi)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- laborator Biologie/Ecologie - acces internet (wi-fi)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Identificarea și utilizarea principalelor legături, noțiuni și concepte specifice Biologiei animale - C2. Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe. - C3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de cercetare a structurii externe și interne a diferitelor grupe de animale - C4. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a organismelor animale, a relațiilor care se stabilesc între ele și mediul în care trăiesc, a relațiilor trofice în cadrul ecosistemelor - C5. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursul disciplinei permite cunoașterea alcătuirii corpului și biologiei animalelor în strânsă legătură cu mediul lor de viață, permițând înțelegerea adaptărilor acestora în cursul evoluției pe Pământ.
7.2 Obiectivele specifice	- Acumularea cunoștințelor referitoare la: modul de structurare și organizare a corpului; cunoașterea funcțiilor de relație, nutriție și reproducere; adaptări funcționale la mediul și modul de viață. - Cursurile permit interpretarea și înțelegerea altor cunoștințe furnizate de alte discipline în cadrul anilor de licență, contribuind la conturarea unui tot unitar legat de lumea viului. - Lucrările practice ilustrează de o manieră concretă aspectele importante ale cursului și vin să clarifice și să ușureze însușirea noțiunilor teoretice; - Se asigură formarea și dezvoltarea de aptitudini pentru desfășurarea unor profesii de laborator și pentru cercetare științifică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Zoologia – știința despre animale. Caracteristicile organismului animal	prelegerea, conversația euristică, explicația	2 ore
Regnul Protozoa - caracterizare generală, clasificare, ecologie		2 ore
Regnul Metazoa - caracterizare generală, clasificare, ecologie		10 ore
Importanta nevertebratelor și legătura acestora cu vertebratele.		1 oră
Încrengătura Urocordata – caracterizare generală, sistematică, ecologie.		1 oră
Încrengătura Cephalocordata – morfologie externă si internă, filogenie.		1 oră
Încrengătura Vertebrata: Agnata, Pisces (Chondrichthyes, Osteichthyes), Tetrapoda (Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia) – caractere generale, biologie, clasificare, ecologie		11 ore
Bibliografie • Anderson, T. D., 1998-2002 – <i>Invertebrate zoology</i>, Publ. Oxford University Press, 512p. • Botnariuc N., Tatole V., (editori), 2005 -<i>Cartea Roșie a vertebratelor din România</i>.260 pagini. Tipărit de Tipografie Curtea Veche Trading S.R.L. București, România. • Ruppert, E. E., Barnes, R. D., 1994 - <i>Invertebrate zoology</i>. Philadelphia, Saunders College Publishing.. • Ion, I., Gache, Carmen, Ion, C., Valenciuc, N., 2003 – <i>Zoologia vertebratelor</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași. • Matic Z., Năstăsescu M., Pisică C., Solomon L., Suciuc M., Tomescu N. 1983 - <i>Zoologia Nevertebratelor</i>, , Editura Didactică și Pedagogică, București • Pop, I., 1977 – <i>Biogeografie ecologică</i>, vol. I, Editura Dacia Cluj-Napoca. • Radu, V. Gh., Radu, V.V., 1972 – <i>Zoologia Nevertebratelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. • Solomon, L., Petcu, I., Varvara, M., 1978 – <i>Zoologia nevertebratelor</i>, vol I si II, Editura Didactică și Pedagogică, București. • Stugren, B., 1994 – <i>Ecologie teoretică</i>, Casa de Editură „Sarmis” Cluj- Napoca. • Valeria Firă, Maria Năstăsescu, 1977 - <i>Zoologia nevertebratelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Indicații practice. Instrumente și ustensile necesare la lucrările de laborator (microscopul, trusa de disecție, tava de disecție). Preparate biologice: microscopice și macroscopice	experimentul, studiu de caz, conversația euristică	1 oră
Încrengătura protozoare: studiul morfologic al unor reprezentanți: <i>Euglena viridis</i> , <i>Amoeba proteus</i> , <i>Gregarina blattarum</i> , <i>Paramaecium caudatum</i>		1 oră
Încrengătura Spongieri: studiul morfologic al unor reprezentanți: <i>Sycon elegans</i> , <i>Suberites domuncula</i> , <i>Euspongia officinalis</i> , <i>Spongilla lacustris</i>		1 oră
Încrengătura Cnidaria: caracteristici morfofuncționale la <i>Hydra viridis</i> , <i>Aurelia aurita</i> , <i>Coralium rubrum</i> , <i>Penatula rubra</i>		1 oră
Încrengătura Plathelminthes (<i>Fasciola hepatica</i> , <i>Taenia solium</i>) – evidențierea particularităților structurale		1 oră
Încrengătura Nemathelminthes – evidențierea particularităților morfologice ale grupului (<i>Ascaris suum</i> , <i>Oxyuris vermicularis</i>)		1 oră
Încrengătura Anelida		1 oră
Încrengătura Mollusca: Clasa Gasteropoda, Clasa Lamelibranchiata, Clasa Cephalopoda – descrierea unor exemplare tip, reprezentative pentru fiecare clasa		2 ore

Încrângătura Artropoda: Clasa Crustacea, Clasa Arahnomorpha, Clasa Miriapoda, Clasa Insecta		1 oră
Evidențierea caracteristicilor morfologice, structurale și ecologice a principalelor grupe de vertebrate prin exemple tip: • Urocodata: Ascidia, Thaliacea • Cephalocordata • Vertebrata: Ciclostomi • Vertebrata: Pești cartilaginoși • Vertebrata: Pești osoși • Vertebrata: Amfibieni • Vertebrata: Reptile • Vertebrata: Păsări • Vertebrata: Mamifere		4 ore
Bibliografie • Biernbaum, K. Ch., 1999 – <i>Invertebrate zoology</i>, Publ. Burges Intl. Group. Laboratory manual, second edition. • Pârvulescu L., 2010 - <i>Sistematica și biologia nevertebratelor acelomate. Ghid practic</i>. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (online la http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/practicum_acelomate_parvulescu.pdf) • Pârvulescu L., 2012 - <i>Sistematica și biologia nevertebratelor celomate. Ghid practic</i>. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (online la http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/Parvulescu_celomate.pdf) • Șanta, N., Bogoescu, C., Stoica, Maria, Boldor, Ștefania, Popovici, Lucia A., 1962 – <i>Demonstrații și lucrări practice de zoologie, anatomie și fiziologie</i>, Ed.did.ped, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei răspunde așteptărilor privind competențele necesare specialiștilor de mediu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota minim 5	Examen scris	70 %
10.5 Seminar / laborator	Nota minim 5	Colocviu de laborator	15 %
	Nota minim 5	Elaborarea și prezentarea unui referat	15 %
10.6 Standard minim de performanță			
- nota minimă 5 la examenul scris			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament