

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Ministry of Education and Research
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
„Dunărea de Jos” University of Galați

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

1)

2) Acest supliment însoțește diploma cu
seria __ nr.
The Supplement is for diploma
series __ no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1.1b	-----
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	XX	1.2b	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a	XXXX XX XX	1.3b	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	1.5 2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>	
2.1	Monitorizarea și managementul mediului, Master <i>Monitoring and Environmental Management, Master Degree</i>
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	
2.2a	Ingineria mediului <i>Environmental Engineering</i>
Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2b	Monitorizarea și managementul mediului <i>Monitoring and Environmental Management</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution (in Romanian)</i>	
2.3a	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați <i>/universitate publică acreditată</i> <i>/accredited public university</i>
Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3b	Facultatea de Științe și Mediu <i>Faculty of Sciences and Environment</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	
2.4a	----
Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4b	----
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	
2.5	română <i>Romanian</i>

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

3.1 studii universitare de masterat, nivel 7 din CNC, CEC
master studies, level 7 from NQF, EQF

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 diploma de studii universitare de licență + concurs de admitere
bachelor diploma + admission exam

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 2 ani, 120 credite ECTS
2 years, 120 ECTS credits

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

4.1 Forma de învățământ / Mode of study învățământ cu frecvență
full - time attendance

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- Competențe de cunoaștere și interpretare:
- Dobândirea de cunoștințe de înalt nivel, teoretice și practice, în domeniul Monitorizarea și managementul mediului;
 - Aplicarea principiilor dezvoltării durabile, a corelației dintre dezvoltarea economică și socială și conceptele de conservare și exploatare rațională a mediului;
 - Cunoașterea și interpretarea legislației europene și naționale în domeniul mediului;
 - Aplicarea legislației naționale în proiectele de dezvoltare precum și necesarul de avize, acorduri și autorizații de mediu;
 - Efectuarea și interpretarea bilanșurilor de mediu de diferite nivele, determinarea efectelor potențiale ale activităților economico-sociale asupra mediului;
 - Conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale;
 - Aplicarea principiilor transparenței în fundamentarea deciziilor cu impact asupra mediului, implicarea societății civile și a factorilor educaționali;
 - Implicarea expertizei de mediu în definirea obligațiilor beneficiarilor proiectelor de dezvoltare și interacțiunea cu autoritățile de mediu;
 - Aplicarea în domeniu a cunoștințelor și competențelor dobândite prin activitatea desfășurată în laboratoarele didactice, cele de cercetare și industriale;
 - Interpretarea corectă și explicarea, cu argumentare științifică, a rezultatelor analitice și aplicarea acestora în studiul mediului;
 - Implementarea diferitelor sisteme de management de mediu cum ar fi EMAS, ISO 14001 și derivate etc.;
 - Aplicarea în practică a soluțiilor tehnice și științifice menite să conducă la economia de energie, utilizarea responsabilă a resurselor, limitarea emisiilor etc.;
- Competențe instrumental-aplicative:
- Folosirea în abordarea mediului a cunoștințelor care au fost obținute în domenii conexe, cum sunt: ingineria, tehnologia, științele naturii, medicina, economia, etc.;
 - Dobândirea de cunoștințe aplicative care să permită utilizarea adecvată a aparaturii și a metodelor instrumentale, atât în știința mediului cât și în domenii conexe;
 - Formarea capacității de proiectare, realizare și evaluare a activităților multidisciplinare de cercetare științifică;
 - Proiectarea demersului unei cercetări bibliografice și a proiectului cercetării experimentale corespunzătoare în domeniul mediului;
 - Evaluarea activităților practice de exploatare a aparaturii destinate expertizei și încercărilor de mediu, determinarea necesităților legale și a pragurilor corespunzătoare diferitelor activități cu impact potențial asupra mediului;
 - Prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale, precum și formularea concluziilor pertinente în studiile de risc și în includerea acestora în planurile de dezvoltare investițională;
 - Identificarea și implementarea strategiilor de revitalizare și reconstrucție ecologică;
 - Alcătuirea, editarea și interpretarea planurilor topografice, de amplasament și situație, utilizarea mijloacelor moderne de observație și orientare (GIS, GPS etc.);
 - Planificarea, implementarea și utilizarea practică a monitorizării biodiversității, structurarea studiilor de evaluare adecvată, studiilor de evaluare a impactului, rapoartelor de mediu etc.;
 - Aplicarea și adaptarea creației celor mai bune tehnologii disponibile (BAT) în activitatea productivă;
- Competențe atitudinale:
- Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de procesele administrative și investiționale;
 - Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice cu referință directă la protecția mediului și resurselor;
 - Abordarea echipei multidisciplinare și a managementului adaptativ în transpunerea strategiilor de mediu la nivelul activităților concrete;
 - Promovarea activității în activitatea de echipă și a responsabilității în aceea de coordonare;
 - Dezvoltarea capacității de investigare și stimulare a creativității;
 - Stimularea comportamentelor de participare civică și de implicare activă în viața comunității prin implementarea principiilor dezvoltării durabile;
 - Adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurare a calității, indiferent de locul de muncă;
 - Formarea unei atitudini pozitive față de dezvoltarea cunoașterii umane;
 - Interacțiunea cu structurile implicate în educație, încurajarea formării continue și a accesului la perfecționare profesională continuă;
 - Eliminarea oricăror forme de discriminare.

Knowledge and interpretation skills:

- Acquiring solid theoretical and practical knowledge related to Environmental Monitoring and Management;
 - Applying the principles of sustainable development, making the correlation between the economic and social development and the concepts of environmental conservation and rational exploitation;
 - Knowing and appropriately interpreting European and national environmental legislation;
 - Applying the national legislation in development projects, as well as signing agreements and obtaining the necessary approvals and environmental permits;
 - Performing and interpreting environmental balances of different levels, determining the potential effects of the economic activities on the environment;
 - Creating and implementing plans, strategies and environmental policies at different levels in the private and governmental structures;
 - Applying the principles of transparency in making decisions which have an impact on environment, with the involvement of the civil society and of various educational factors;
 - Applying environmental expertise in defining the beneficiaries' obligations in development projects and their interaction with environmental authorities;
 - Applying the environment-related knowledge and competences acquired through practice in school as well as in research and industrial laboratories;
 - Appropriately interpreting and explaining analytical results and their application in environmental studies by means of scientific argumentation;
 - Implementing various environmental management systems, such as EMAS, ISO 14001 and other derived systems;
 - Applying technical and scientific solutions designed to lead to energy saving, responsible use of resources, emissions reduction etc.;
- Instrumental-applicative competences:*
- Using knowledge available in related areas, such as: engineering, technology, life, sciences, medicine, economics etc. for solving environment-related problems;
 - Acquiring practical knowledge which allows for the appropriate use of equipment and instrumental methods both in environmental science and in related domains;
 - Developing skills related to the design, implementation and evaluation of multidisciplinary scientific research activities;
 - Designing a bibliographic research and the corresponding experimental research protocols related to the environmental field;
 - Evaluating the activities related to the exploitation of the equipment used for expertise and environmental tests; identifying the legal requirements and the corresponding thresholds, as well as the different activities with potential impact on the environment;
 - Processing and interpreting experimental data and drawing relevant conclusions related to the risk studies and to their inclusion in investment development plans;
 - Identifying and implementing strategies of ecological revitalisation and reconstruction;
 - Creating, editing and interpreting topographic, location and situation plans, using modern navigation and orientation equipments (GIS, GPS etc.);
 - Planning, implementing and practical use of biodiversity monitoring, structuring appropriate evaluation and impact assessment studies, environmental reports etc.;
 - Applying and creatively adapting the best available technologies (BAT) in production;
- Attitudinal competences:*
- Manifesting positive and responsible attitudes towards administrative and investment processes;
 - Promoting a system of cultural, moral and civic values with direct reference to environmental protection and resources;
 - Approaching multidisciplinary teams and adaptive management of environmental strategies in the implementation of concrete activities;
 - Promoting values in team work and responsibility in activity coordination;
 - Developing the capacity of investigation and creativity stimulation;
 - Stimulating civic behaviour and active involvement in community life by implementing sustainable development principles;
 - Adopting an innovative, receptive and open to change attitude, optimizing and ensuring quality irrespective of the work place;
 - Building a positive attitude towards the development of human knowledge;
 - Interacting with structures involved in education, encouraging continuous education/formation and providing access to constant professional development;
 - Eliminating all forms of discrimination.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 21 / 2023)
 Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no.21 / 2023)

4.3	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXXX		³⁾ Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr.credite Number of ECTS/SECT credits	
Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject		C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) 1-st year of study (2023-2024 academic year)								
1.	Calitatea factorilor de mediu Quality of Environmental Factors		28 C	14 L	--	10	--	4
2.	Managementul mediului Environmental Management		28 C	14 S	--	10	--	5
3.	Managementul poluării fizice și calitatea vieții Physical Pollution Management and Quality of Life		28 C	28 S	10	--	6	--
4.	Modelarea proceselor de mediu Process Modeling Environment		28 C	14 S	--	10	--	5
5.	Reabilitare și reconstrucție ecologică Environmental Rehabilitation and Reconstruction		28 C	28 S	10	--	7	--
6.	Tehnologii cu impact redus asupra mediului /BAT,BREF Low Environmental Impact Technologies / BAT, BREF		28 C	14 S 14 L	10	--	6	--
7.	Variabilitate climatică și metode de diagnoză atmosferică Climatic Variability and Methods of Atmospheric Diagnosis		28 C	28 S	10	--	7	--
8.	Biodiversitate și bioconservare Biodiversity and Bio-conservation		14 C	14 S	--	10	--	4
9.	Competențe digitale avansate Advanced digital skills		14 C	L	--	10	--	2
10.	etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity		14 C	--	--	10	--	4
11.	Practică de cercetare Research Practice		--	280	10	10	4	3
12.	Tehnici de monitorizare fizico-chimică a mediului Physico-Chemical Monitoring Techniques of Environment		--	14 L	--	10	--	3
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ 10 Pass, arithmetic average grade per academic year:			Media ponderată: 10 Weighted average grade:		Total credite: 60 Total ECTS/SECT credits:			
Anul II (anul universitar 2024-2025) 2-nd year of study (2024-2025 academic year)								
1.	Audit de mediu în industrie Environmental Audit Industry		14 C	28 S	10	--	7	--
2.	Dezvoltare durabilă Sustainable Development		28 C	28 S	--	10	--	8
3.	Metodologia cercetării în știința și ingineria mediului The methodology of Research in the Science and Environmental Engineering		14 C	28 S 14 L	--	10	--	8
4.	Procese de bioconversie a deșeurilor organice Bioconversion Processes of Organic Waste		28 C	28 L	10	--	7	--
5.	Sisteme de senzori utilizați în analiza și monitorizarea mediului Sensor Systems used in Analysis and Environmental Monitoring		28 C	28 L	10	--	7	--
6.	Ariile protejate și conservarea biodiversității Protected Areas and Biodiversity Conservation		28 C	28 S	10	--	5	--
7.	Elaborarea lucrării de disertație Drafting the Graduation Thesis		--	112 P	--	10	--	10
8.	Practică de cercetare Research Practice		--	280 P	10	10	4	4
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ 10 Pass, arithmetic average grade per academic year:			Media ponderată: 10 Weighted average grade:		Total credite: 60 Total ECTS/SECT credits:			
Promovat:	Mediile generale ale anilor de studii ⁵⁾ The overall mean grades of the study years:					Total credite:		
Pass:	Media aritmetică: Media ponderată cu puncte de credit: 10					Total ECTS/SECT credits: 120		
	Arithmetic average grade: Credit-weighted average grade:					credits:		

Sistemul de notare și dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media ponderată minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Ingineria mediului, programul de studii Monitorizarea și managementul mediului este --, iar media ponderată maximă este --, titularul fiind clasat pe locul -- dintr-un total de -- absolvenți.
 Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10. The passing overall weighted average grades for the class of 2025, field of study Environmental Engineering, study programme in Monitoring and Environmental Management, are: lowest weighted average: -- (out of 10) and highest weighted average -- (out of 10), the degree holder is ranked -- out of -- graduates.

Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX

Informații suplimentare
Additional information

**5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
ADDITIONAL INFORMATION**

5.1	Forma de finanțare: buget Type of funding: state budget
5.2	Alte surse pentru obținerea mai multor informații Further information sources

www.ugal.ro www.edu.ro www.enic-naric.net

**6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)**

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1	studii universitare de doctorat PhD studies
	Statutul profesional (dacă este cazul) Professional status (if applicable)
6.2	---

**7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

	Funcția Position	Semnătura Signature		Funcția Position	Semnătura Signature
7.1	Rector Rector Prof.dr.ing. Marian BARBU		7.2	Secretar șef universitate University Registrar Daniela Mioara ROTARU	
7.3	Decan Dean		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	
6) Nr. și data eliberării No., dated		Stampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal			
7.5	/..... Acest document conține un număr de 7 pagini This document consists of 7 pages		7.6	L.S.	

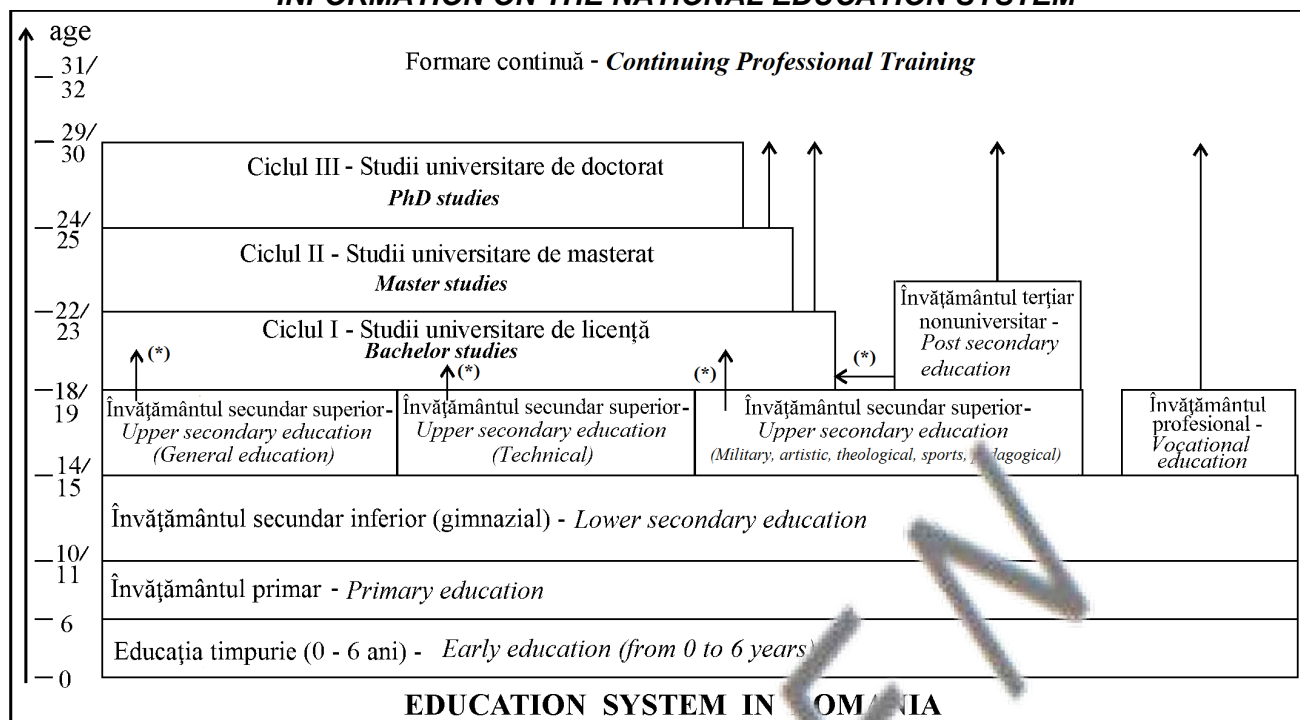
- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
- 1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
- 2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*
- 3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
- 3) *It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), laboratory (L), practical courses (LP), projects (P).*
- 4) Mediile anuale, cu două zecimale, fără rotunjire.
- 4) *Average grades per academic year, with two decimals and without rounding off.*
- 5) Mediile generale ale anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
- 5) *The overall mean grades of the study years, with two decimals and without rounding off.*
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
- 6) *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină în colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page, on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate. *The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained according to Faculty Student Records, volume no.../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the National Qualifications Framework (NCF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 from the National Qualifications Framework (NCF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Pentru profesii reglementate prin norme, comandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 de ECTS/SECT, Design de produs - 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011.