

Anexa A1.2a

COMPETENȚE ALE ABSOLVENTULUI PROGRAMULUI DE MASTERAT

MONITORIZAREA ȘI MANAGEMENTUL MEDIULUI

Competențe de cunoaștere și interpretare

- dobândirea de cunoștințe de înalt nivel, teoretice și, mai ales, practice, în domeniul monitorizarea și managementul mediului;
- familiarizarea cu concepte moderne ale monitorizarea și managementul mediului;
- cunoașterea principalelor metode de analiză fizico-chimica și control de mare sensibilitate și precizie aplicabile în știința mediului;
- aplicarea cunoștințelor din domeniul obținute în laboratoare de cercetare, industriale, didactice;
- explicarea și interpretarea corectă, cu argumentare științifică, a rezultatelor analitice și aplicarea acestora în probleme de mediu.

Competențe instrumental-aplicative

- aplicarea practică a cunoștințelor obținute în domenii conexe cum sunt ingineria, tehnologia, chimia, medicina, științe naturale, meteorologia, astronomia;
- utilizarea adecvată a unei varietăți largi de metode și tehnici de analiză și control;
- abilitatea de utilizare a cunoștințelor obținute în analiza unor probe materiale, procese, fenomene;
- dobândirea de cunoștințe aplicative care să permită utilizarea adecvată a aparaturii și a metodelor instrumentale în diferite domenii, atât în știința mediului cât și în alte domenii conexe;
- formarea capacității de proiectare, realizare și evaluare a activităților de cercetare;
- proiectarea demersului de cercetare bibliografica si masurare a datelor experimentale;
- evaluarea activităților practice de manipulare a instrumentelor de masura si de utilizare a metodelor de analiză;
- reprezentarea grafică corectă a datelor experimentale.

Competențe atitudinale

- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de procesul de măsurare de procesare a datelor precum și privind promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice modul de folosire a rezultatelor științifice;
- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori (corectitudine, transparenta, etc) și relații democratice (munca în echipa, benchmarking, brainstorming);
- dezvoltarea capacității de investigare și stimularea creativității;
- stimularea comportamentelor de participare civică și de implicare activă în viața comunității;
- adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizare și asigurarea calității indiferent de locul de muncă;
- formarea unei atitudini pozitive față de domeniul cunoașterii și al cercetării științifice;
- stimularea extinderii cunoștințelor în ciclul următor de studiu, prin studii doctorale.